



ÅRSPLAN 2020 - 2021



Våre verdier

Respekt - for hverandre og for naturen. I ordet respekt ligger det «å se en gang til» Med våre egne øyne ser vi verden. Vi viser respekt når vi forsøker å se verden en gang til, så godt det lar seg gjøre igjennom den andres øyne.

Engasjement – Innlevelse og ansvar

Omsorg- vi vektlegger å skape trygge relasjoner mellom barn-voksne og mellom barn-barn. Omsorgen ligger både i et trøstende og trygt fang, i tørre klær, i god mat, i et plaster på et skrubbsår, i et åpent smil og i et blikk som ser alle.

Lek- vi er godt bemannet og har tid til å være tilstede med barna her og nå! Vi arbeider kontinuerlig med balansen mellom voksne som deltar lekent i barnas lek, voksne som legger til rette et lekemiljø som inspirerer barna, voksne som skjermer barnas lek og lar den få være grunnlag for våre pedagogiske planer.

Glede og humor- har vi med oss i alt vi gjør!



Vi bygger vår pedagogiske praksis på omsorg, lek, læring og danning – *I og med naturen.*

Naturen er en arena for fri utfoldelse for store og små. Der oppdager barna verden i små steiner, kongler, røtter, pinner, jord og sand. De får utfordret motorikken i ulent terreng og kreativiteten når de finner gjenstander i naturen som benyttes i lek hvor fantasien gjør alt mulig.

Barna får rike erfaringer med forandringer i vær og årstider. Dette knytter vi opp til begreps trening- for eksempel i direkte erfaring med den kalde snøen, gir vi barna innhold til begrepet kaldt.

For oss finnes det (nesten) ikke dårlig vær- Derfor må vi ha på gode klær!

Tilvenning i barnehagen

Det kan være utfordrende å begynne i barnehagen, både for barnet og for foreldrene.

Barnet skal bevege seg bort fra mor og fars trygge favn, og foreldrene skal gi ansvaret for barnet sitt til oss i barnehagen.

Vi i Ranheim Naturbarnehage vil legge til rette for best mulig utvikling av trygghet og tillit mellom barnet, foreldrene og barnehagen. Foreldre og barn må få god tid til å bli kjent med oss.

For at foreldre og barn skal kunne oppleve tillit til oss, fokuserer vi på å være lydhøre ovenfor barnets - og foreldrenes ønsker og behov.

Vi er klar over at foreldrene leverer sin største skatt i våre hender, og vi vil behandle barnet deretter.

Hvert barn vil motta et velkomstbrev i posten. Det inneholder dato og klokkeslett for oppstart, og navnet på den voksne som skal være kontaktperson for barnet i barnehagen.

Kontaktpersonen har ansvar for å ta imot barnet og foreldrene den første dagen i barnehagen og holde spesiell kontakt med barn og foreldre den nærmeste tiden etter oppstart. Når barnet har funnet seg til rette, vil kontaktpersonen trekke seg litt mer tilbake. Barnet skal da være godt kjent med de andre voksne i barnehagen også.

Barnehagen legger opp til tre dager med tilvenning for hvert barn.

Dag 1: Fra kl. 09.00-11.00

Barnet og foreldrene vil sammen med kontaktpersonen bli presentert for barnehagen.

Barnet blir kjent med avdelingen og hva de gjør der.

Etter et par timer, går barn og foreldre hjem for å bearbeide inntrykk fra dagen.

Dag 2: Fra kl. 10.00-14.00

Kontaktpersonen oppfordrer barnet til lek og aktiviteter. Foreldrene forsøker å trekke seg litt unna, men er tilgjengelige. Det er viktig med en myk overgang for at barnet skal kunne opparbeide tillit og trygghet til kontaktpersonen og avdelingen.

Når barnet viser tegn på å ha roet seg i våre omgivelser, kan mor/far dra og bli borte en liten stund.

Kontaktpersonen vil forsøke å legge barnet, hvis barnet er vant med å sove på dagtid.

Det at foreldrene er med, men etter hvert trekker seg litt tilbake, gjør at barnet opplever trygghet ved å bli hentet etter en liten stund.

Dag 3: Fra kl. 09.00-15.00

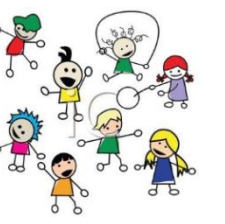
Foreldrene følger barnet inn i barnehagen. Når kontaktpersonen og barnet har kommet i gang med lek, kan foreldrene si: «ha-det» og gå fra barnehagen.

Det er viktig å avtale med kontaktpersonen hvor lenge en skal være borte fra barnet, og hvor foreldrene kan nås om noe står på.

Alle barn er ulike. Noen barn trenger kortere tid enn dette, mens andre må ha lengre tid på å tilvenne seg alt det nye.

Progresjonsplan for fagområdene i rammeplanen- Ranheim Naturbarnehage

I følge rammeplanen for barnehager skal vi arbeide med 7 fagområder. I aktiviteter og temaopplegg jobbes det som regel med flere områder samtidig. Vi skal sikre at barna får erfaringer og opplevelser fra alle områdene og vi skal sikre at de opplever progresjon i aktivitetene. Vår progresjonsplan beskriver hva vi skal gi barna som sikrer at de får erfaring nok til å utvikle ferdigheter innenfor et vidt læringsfelt. Dette er ferdigheter som igjen er viktig for å delta i lek og sosialt samspill. Gode og varierte opplevelser er viktig for å skape glede, nysgjerrighet og utvikling. Dette skal gi oss føringer for hvordan vi skal utvikle aktivitetene for barna etterhvert som de blir eldre i barnehagen. **Disse oppdelingene er ikke absolutte, men må alltid sees på i forhold til det enkelte barns modning og erfaringer.**

FAGOMRÅDER	1 ÅRINGEN	2 ÅRINGEN	3 ÅRINGEN	4 ÅRINGEN	5 ÅRINGEN
KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST 	Stimulere til en positiv språkutvikling gjennom tilpassede erfaringer og opplevelser. Bildebøker, pekebøker, rim, regler, eventyr, sang, musikk.	Gi barna varierte erfaringer for å kunne utvikle god begrepsforståelse og ordforråd. Bøker tilgjengelig, begynne med høytlesing. Sette ord og bilde på følelser.	Skape ett godt grunnlag for språklig bevissthet gjennom bruk av rim, regler, sanger og fortellinger. Videreutvikle sin begrepsforståelse og ordforråd. Legge til rette for rollelek. Høytlesing og lydbøker.	Tilegne seg språklig bevissthet gjennom lek og språket. Språkleker. Utvikle evnen til å formidle ett budskap ved å bruke samtale som ett verktøy. Voksne som legger til rette og utvikler barnas språk og begreper.	Erfare ulike sider ved kommunikasjon (mottaker/avsender) Kunne bruke språket som ett meningsfylt verktøy. Tilegne seg språklig bevissthet med tanke på senere lese – og skriveutvikling. Bli kjent med bokstaver og tall. Tekstskaping, gjenfortelle, bruk av IKT og digitale verktøy.
KROPP, BEVEGELSE OG HELSE 	Bli trygg på egne fysiske forutsetninger. Ha ett aktivt miljø inne som er tilrettelagt for mye bevegelser. Tilrettelegge for mye bevegelser ute.	Få erfare tilpassende motoriske utfordringer. Mye bevegelser i ute – og innelek. Lære hygiene i hverdagen. Sunt og variert kosthold.	Oppleve grunnleggende motorisk mestring både inne og ute i naturen. Bli kjent med menneskekroppen. Være på mange varierte turer. Mestre og kle av og på seg selv. Håndvask før måltid og etter toalettbesøk.	Oppleve motorisk mestring ved bruk av varierte og utfordrende aktiviteter inne og ute. Tilegne seg kunnskap om menneskekroppen. Turdager og utelek hver dag. Smøre maten selv. Hinderløyper og motoriske utfordringer. Øve på blyantgrep.	Oppleve og videreutvikle både grovmotoriske og finmotoriske ferdigheter. Tilegne seg kunnskap om sammenhengen mellom kropp, helse og miljø. Godt etablert blyantgrep, kunne fargelegge innenfor streker. Hoppe, hinke og balansere.
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET 	Uttrykke seg estetisk ut fra egne forutsetninger. Ulike formingsaktiviteter. Musikk, sang og instrumenter.	Få grunnleggende kjennskap til ulike måter å uttrykke seg estetisk. Bli kjent med ulike former for maling, klipping, liming. Utstilling av kunst. Dramatisering av eventyr. Lytte til musikk og skape	Erfare ulike måter å uttrykke sin kreativitet og fantasi på (drama, musikk, forming) Bli kjent med enkle, kulturelle og kunstneriske uttrykk. Sanseopplevelser i ute- og innelek.	Få grunnleggende kunnskap om ulike virkemidler og teknikker for å kunne uttrykke seg estetisk. Få erfare ulike kulturelle og kunstneriske opplevelser. Dans, sang og musikk.	Utvikle evnen til å uttrykke seg gjennom ulike former for skapende virksomhet. Utvikle evnen til å reflektere rundt kunst, estetikk og kultur. Fremføre noe for andre. Bruke fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.

		egen musikk med instrumenter.			
NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI 	Bli kjent med noen av våre mest vanlige husdyr. Ut på tur og oppleve de ulike årstider. Undre seg på hva som finnes ute av dyr, fugler, lyder og lukter.	Lære å ha respekt for naturen og det som lever der. Plukke bær, blomster. Lære å holde naturen ren for søppel.	Få grunnleggende kjennskap til dyr og planter. Få oppleve glede og undring ved å ferdes i naturen. Få respekt for naturen og de som lever der. Holde naturen vår og uteområdet fritt for søppel. Utelek hver dag.	Få en grunnleggende innsikt i samspillet i naturen. Få erfare teknikk i lek og hverdag. Søppelsortering. Lære om jordkloden og hva som må til for å holde den frisk.	Få en begynnende forståelse av betydning av en bærekraftig utvikling. Gjenbruk og søppelhåndtering. Nedbryting i naturen. Utvide barnas erfaringer innen teknologien. Sette navn på kjente planter, trær og dyr.
ANTALL, ROM OG FORM 	Bli introdusert for tall og former gjennom lek.	mengder, lite - mye - stor - større osv. Eventyr med telling, sortering av leker osv. Møte bevisste voksne i forhold til begrepslæring.	Bli kjent med ulike former, tall og telling. Bevisste voksne som legger til rette for lek med tall, former og begreper. Ha fokus på størrelser, likheter/ulikheter.	Sammenligning. Styrke barnas nysgjerrighet i forhold til matematiske sammenhenger. Aktivt forhold til rom, plassering og posisjon.	Erfare form og mønster gjennom å utforske. Stimulere til å fundere rundt avstander, vekt, volum og tid. Bli kjent med volum/mengde og retninger.
ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI 	Utvikle en begynnende forståelse for hvordan man skal være mot hverandre. Markere de ulike høytidene. Utvikle vennskap.	Videreutvikle sosiale ferdigheter i samspillsituasjoner. Markere og lære om de ulike høytidene. Undre seg mye i hverdagen.	Bevisstgjøre barna på hvordan man skal behandle hverandre. Respekt og toleranse. Få kjennskap til høytider.	Utvikle toleranse og respekt for hverandre uavhengig av bakgrunn. Lære å utvikle vennskap og relasjoner med andre. Lære å stå i konflikter og lære konfliktløsning. Få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner eller andre livssyn representert i barnehagen.	Gi barna mulighet for refleksjon og undring over hverandres bakgrunn. Gi barna mulighet for refleksjon og undring rundt religiøs og livssyns tilhørighet.
NÆRMILJØ OG SAMFUNN 	Få erfare å være på tur i nærmiljøet. Knytte gode relasjoner til jevnaldrende.	Bli kjent med omgivelsene rundt barnehagen. Få oppleve samhørighet ved å være ett fellesskap. Bli kjent med seg selv - hvem er jeg, hvem er familien min, hvor bor jeg.	Bi kjent med nærmiljøet ved å erfare og oppleve. Erfare hvordan det er å være en del av ett fellesskap. Få mulighet til å bestemme over egen hverdag. (medvirkning)	Bli kjent med nærmiljøet ved å utforske nærliggende omgivelser. Erfare hvordan man kan bidra i ett fellesskap. Bli kjent med andre land, forskjeller fra Norge.	Bli kjent med noen historiske endringer i nærmiljøet. Erfare hvordan man kan påvirke i ett fellesskap. Bli kjent med ulike yrker/hva foreldrene jobber med. Bli kjent med lokale nyheter lese avisene.

Hvilke lover og regelverk ligger bak vår virksomhet i barnehagen?

- **Lov om barnehager:**

§1Formål: «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene».

§2Barnehagens innhold: «Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter (...). Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter».

- Rammeplan
- Barnekonvensjonen
- Stortingsmelding
- Vedtekter for barnehagen
- Årsplanen for barnehagen
- HMS – lover og regler



Vi planlegger, dokumenterer og vurderer det pedagogiske arbeidet vårt på denne måten:

- Vi har 4 planleggingsdager hvert år.
- Vi har en årsplan for barnehagen.
- Hver avdeling lager periodeplaner som viser tema, mål og innhold.
- Hver avdeling sender ut månedsbrev på MyKid som pedagogisk dokumentasjon.
- Tar bilder og viser dem på MyKid.
- Skriver «dagen i dag» på MyKid.
- Deler informasjon til foreldre på MyKid og e-post.
- Kontinuerlig evaluering av barnehagens arbeid- på personalmøter, i daglig samhandling mellom kollegaer og veiledning fra/mellom pedagogiske ledere og styrer.
- Observasjon av hverandres praksis.
- Refleksjon som verktøy for å kvalitetssikre vårt arbeid og utvikle barnehagens personale som profesjonsfelleskap.
- Avdelingsmøter, ped. leder møter, foreldremøter, styremøter og personalmøte.

SATSNINGSOMRÅDE 2020-2021:

KREATIV UTE



Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materieller og redskaper som

bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes,

stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser (RP s22).

Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidig bevegelseserfaring (RP s19).

Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. (RP s22)

Utemiljø som inspirerer til barns fysisk aktive lek:

- Skape et utemiljø med barna, så det blir som de vil ha det og som de vil leke med det.
- Barn foretrekker miljø som gir varierte og uforutsigbare muligheter for lek og sosialt samspill, en lek som barna selv har tatt initiativ til (Kreativ ute).



I barnehagen skal barna få leke, utfolde skaperglede, undring og utforsker trang (RP s 19).

I år ønsker vi å fremheve disse områdene fra Rammeplan:

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Personalet skal bidra til at barna:
- oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaringer, inne og ute året rundt.
 - Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper
 - Oppløve å vurdere og mestre risikofyllt lek gjennom kroppslige utfordringer



Kunst, kultur og kreativitet

- Personalet skal bidra til at barna:
- Ha tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer
 - Tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
 - Bearbeide inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne. - Bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk

Natur, miljø og teknologi

- Personalet skal bidra til at barna:
- Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold
 - Få gode opplevelser med friluft livet året rundt
 - Oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover
 - Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
 - Lage konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskap og teknologi.



Antall, rom og form

- Oppdage, utforske og se sammenhenger i naturen, samfunnet og universet.
- Undring og motivasjon for problemløsning.
- Erfarer størrelser i sine omgivelser.

Kommunikasjon, språk og tekst

- Vi utvikler og utforsker språkforståelse.
- Rim, regler, sanger og bøker.
- Uttrykker sine tanker, følelser, meninger og erfaringer.
- Vi bruker språket vårt til å delta i relasjoner, lek og som redskap til konfliktløsning.

FORELDRESAMARBEID

Samarbeidet mellom foreldre/foresatte og barnehage er viktig i vårt arbeid i barnehagen. Dere er ekspertene på barnet deres, derfor blir dette samarbeidet en forutsetning for at barnehagen kan bygge sin virksomhet på barnas erfaringer og livsvilkår. Samarbeidet kan deles i to, formelt og uformelt samarbeid. Den formelle delen består av foreldremøter og foreldresamtaler. Den uformelle delen av samarbeidet er den daglige kontakten mellom foreldre/foresatte og personalet i barnehagen. Barnehagen skal legge til rette for at foreldre får mulighet til å påvirke tilbudet. Viktige saker skal forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget. Et godt samarbeid med foreldrene er viktig for kvaliteten i barnehagen. Når foreldrene er fornøyde smitter dette over på barna og på personalet. Dette gjelder også motsatt vei, og fornøyde foreldre og et fornøyd personale påvirker kvaliteten på tilbudet barnet får i barnehagen.



Et godt samarbeid med dere foreldre ønsker vi å sikre gjennom:

- Foreldreråd
- Samarbeidsutvalg
- Foreldremøter
- Foreldresamtaler
- Daglig kontakt

Barnehagens forventninger til foreldre/foresatte:

- Setter dere inn i innholdet i årsplan, periodeplan.
- Leser skriv og diverse informasjon.
- Tar dere litt tid når dere kommer med barna og når dere henter.
- Holder orden i barnets hylle, knagg, og ser til at barnet har passende skift etter årstid.
- Gir tilbakemelding på det vi gjør i barnehagen.
- Gir informasjon om viktige ting som skjer på hjemmefronten som kan ha betydning for barnet.
- Prioriterer tid til å delta på foreldremøter og andre arrangementer i barnehagen.
- Gir beskjed når barna skal ha fri og når de er syke (i så god tid som mulig).

Ifølge rammeplanen skal «Barnehagen ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide nært i samarbeid og forståelse med foreldrene (...) (Rammeplan for barnehage 2017).

BARNEHAGENS STYRE

Eierstyret består av 5 andelseiere. Styrets leder velges av årsmøtet. Forøvrig konstituerer styret seg selv. Leder for SU og styrer kan få delta på styremøter. Det kan også en representant fra kommunen.



Styrets ansvarsområder:

- Følge opp årsmøtes vedtak
- Regnskap og økonomistyring
- Ansette styrer og vedta stillingsbeskrivelse
- Bistå styrer i internkontroll/personalsaker
- Iverksette og følge opp dugnader i samarbeid med styrer
- Fastsette lønninger og endringer i arbeidsforhold
- Foreslå budsjett og evt. vedtektsendringer for årsmøtet
- Innkalle til årsmøte

I styret for barnehagen sitter:

1) Mari Sataaslaatten, styreleder. 2) Stine Katrin Huset 3) Maren Vestrom. 4) Stine Bragerhaug. 5) Ina Syversen.

Vara: 1) Stine Tomter 2) Torleif Løvfald Gaard

Valgkomiteen består av: 1) Anneli Svartbeck Sælid

Vi ønsker å legge til at alle ansatte, alle råd og utvalg er underlagt taushetsplikt.

FORELDRERÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

«For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd (FAU) og et samarbeidsutvalg(SU)» (Lov om barnehage).

FORELDRERÅD (FAU).

FAU, barnehagens foreldreutvalg består av hele foreldregruppen med en leder og en vara i spissen. FAU skal fremme foreldregruppens fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. FAU har møter ved behov og leder møte i foreldreutvalget på foreldremøtene og arrangerer blant annet sommeravslutning og dugnad i barnehagen.

FAU for barnehageåret 2020/2021 består

av: Leder: Anette Dalen og Vara: Lene Bergene / Kjetil Vestrom

SAMARBEIDSUTVALG (SU).

SU skal fungere som et talerør som skal sikre samarbeidet mellom foreldre og barnehage. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Hvis man synes det er ubehagelig å gå direkte til barnehagen med saker, kan man benytte seg av representanter i SU. SU har i tillegg ansvar for å godkjenne barnehagens budsjett og årsplan. SU møtes 2 til 4 ganger i året.

Representantene til SU blir valgt på årsmøtet i andelslaget/foreldrerådet. Representantene velges for ett år av gangen.

SU for barnehageåret 2020/2021 består av:

Foreldrerepresentanter:

1) Katrine Celius 2) Stine Celius

Personalrepresentanter:

1) Mona Hokstad 2) Silje M. Haganæs
3) Marianne Bøe Larsen (vara).

«Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål» (RP s.29).

OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE



Fokus i forbindelse med skolestart:

- Selvstendighet.
- Trygghet
- Påkledning
- Barndom
- Trafikksikkerhet
- Rekkelæring, regelleker vente på tur, spille spill, tåle at andre vinner og unne andre å vinne.
- Trene på å vente. Forskning viser at de som øver på å vente, gjør det bedre senere i livet.
- Sosial kompetanse; greie seg i både samhandling og lek. Hvordan skape venner og ikke eie én venn. Å ta kontakt med folk de ikke kjenner
- Gi komplimenter til hverandre, gi til andre og kunne ta imot selv.
- Ønsker å tone ned bokstaver og tall. Blyantgrepet er mer viktig!
- Skal man lære bokstaver, så er det lyden man skal lære. Fokus på munnmotorikk.

Tilrettelegge for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen (RP s.33).

I 1.klasse jobber man med; hva er LIVET. Dette innebærer følelser, barna må være rustet til å tåle endringer og det vil komme mer fokus på sosial kompetanse i skolen. Dagens elever kommer til å jobbe i jobber som ikke finnes enda. Se personligheten til barna. Trenger ikke være skoleklare, bare de er klare for LIVET.

Barna skal kunne avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner (RP s.34)

Å være eldst i barnehagen er helt spesielt og vi ønsker å fylle denne tiden med gode minner og mental og fysisk forberedelse på møte med en ny hverdag neste år. Fra eldst til yngst!

AUGUST 2020

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31						1.	2.
32	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
33	10.	11.	12. Planleggingsdag	13. Planleggingsdag	14. Planleggingsdag	15.	16.
34 Tilvenning Lille My	17. Velkommen til nytt barnehage år!☺	18. 	19.	20. 	21.	22.	23.
35 Tilvenning Lille My	24.	25.	26. 	27.	28. 	29.	30.

SEPTEMBER 2020

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36 Tilvenning Lille My	31.	1.	2.	3.	4. 	5.	6.
37	7.	8.	9.	10. 	11.	12.	13.
38 BRANNVERN UKE	14.	15.	16. 10 ÅRS JUBILEUMS FEST!	17.	18. 	19.	20.
39	21.	22.  FORELDREMØTE	23. 	24.	25.  Svarfrist høstferie	26.	27.

OKTOBER 2020

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40	28.	29.	30.	1.	2.	3.	4.
41  HØSTFERIE	5.	6.	7. 	8.	9.	10.	11.
42 TEMA: JAKT FORELDRE- SAMTALER SNUS- MUMRIKKEN	12.	13.	14.	15. 	16.	17.	18.
43 TEMA: JAKT FORELDRE- SAMTALER SNUS- MUMRIKKEN	19.	20.	21.	22. 	23.	24.	25.
44 TEMA: JAKT FORELDRE- SAMTALER LILLE MY	26.	27.	28. 	29.	30.	31. ALLEHELGE- NSAFTEN	1. ALLEHELGENS- DAG

NOVEMBER 2020

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
45 FORELDRE- SAMTALER LILLE MY	2.	3.	4.	5.	6. RAKFISKFEST 	7.	8. FARSDAG
46 FORELDRE- SAMTALER LILLE MY	9.	10.	11. 	12.	13.	14.	15.
47	16.	17.	18.	19. 	20.	21.	22.
48	23.	24.	25. 	26.	27.	28.	29. 1. SØNDAG I ADVENT

DESEMBER 2020

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49	30.	1.	2. JULEBORD 	3.	4.	5.	6. 2. SØNDAG I ADVENT
50	7.	8.	9.	10.	11. LUCIAFEIRING 	12.	13. 3. SØNDAG I ADVENT
51	14.	15.	16. NISSEFEST 	17.	18.	19.	20. 4. SØNDAG I ADVENT
52 JUL BARNEHA GEN ER STENGT	21. JULEGUDS- TJENESTE 	22.	23. SISTE DAG FØR JUL. 	24. JULAFTEN	25. 1. JULEDAG	26. 2. JULEDAG	27.
53 JUL BARNEHA GEN ER STENGT	28.	29.	30.	31. NYTTÅRS- AFTEN 	1. NYTTÅRS- DAG	2.	3.

JANUAR 2021

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1 FORUT	4. PLANLEGGINGS- DAG BARNEHAGEN ER STENGT	5.	6.	7.	8.	9.	10.
2 FORUT	11.	12. 	13. FORUTKAFFE 	14.	15. 	16.	17.
3 FORUT	18.	19.	20.	21. 	22.	23.	24.
4	25. 	26.	27.	28. Ha med dag –  akebrett	29. PLANLEGGINGS- DAG BARNEHAGEN ER STENGT	30.	31.

FEBRUAR 2021

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5	1.	2.	3.	4.	5.	6. SAMEFOLKETS- DAG 	7.
6	8.	9.	10.	11.	12. 	13.	14. Valentines dagen  MORSDAG
7	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
8	22.	23.	24. 	25.	26. KARNEVAL 	27.	28. FASTELAV NS- SØNDAG 

MARS 2021

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
	1. Felles mottak.	2. Felles mottak.	3. Felles mottak.	4. Felles mottak.	5. Felles mottak.	6.	7.
10	8.	9.	10.	11. 	12.	13.	14.
11	15.	16.	17.	18. Ski og ake-dag 	19.	20.	21.
12	22.	23. PÅSKEFROKOST 	24. 	25.  VAFFELDAGEN	26. 	27. 	28. PALME-SØNDAG
13 PÅSKE BHG. ER STENGT.	29. 	30.	31.	1. SKJÆRTORS DAG	2. LANGFREDAG	3. PÅSKE-AFTEN	4. PÅSKEDAG

APRIL 2021

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	5. 2. PÅSKEDAG	6.	7.	8. 	9.	10.	11.
15	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
16 FORELDRE- SAMTALER LILLE MY	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
17 FORELDRE- SAMTALER LILLE MY	26.	27. 	28.	29. FORELDREMØTE I BARNEHAGEN	30. 	1.	2.

MAI 2021

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
19 FORELDRE- SAMTALER SNUS- MUMRIKKEN	10. 	11. DUGNAD 	12.	13. KRISTI HIMMELFARTS- DAG	14. 17. Mai feiring 	15.	16.
20 FORELDRE- SAMTALER SNUS- MUMRIKKEN	17. GRUNNLOVS DAG 	18.	19.	20.	21.	22. PINSaftEN	23. PINSEDAG
21 FORELDRE- SAMTALER SNUS- MUMRIKKEN	24. 2. PINSEDAG	25.	26. 	27.	28. 	29.	30.

JUNI 2021

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22	31.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
23	7.	8.	9.	10. Sommerfest 	11. 	12.	13.
24	14.	15.	16.	17. Overnatting for skoleklubben 	18. SISTE SKOLEDAG 	19.	20.
25	21. Felles mottak.	22. Felles mottak.	23. Felles mottak. 	24. Felles mottak.	25. Felles mottak. 	26.	27.
26	28. Felles mottak.	29. Felles mottak. 	30. Felles mottak.				

I juli har vi ingen spesielle planer da det er feriemåned, vi fyller dagene med lek og moro – tar dagene som de kommer etter vær og hva vi har lyst til å gjøre☺

